

หัวข้องานวิจัย	การประเมินความต้องการจำเป็นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ชื่อผู้วิจัย	วิโรจน์ หมั่นเทพและณัฐพงศ์ วิชัยดิษฐ์
สาขาวิชา/คณะ	คณะศึกษาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์
ปีการศึกษา	2562
คำสำคัญ	การประเมินความต้องการจำเป็น, ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, ศตวรรษที่ 21

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและประเมินความต้องการจำเป็นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำนวน 372 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ประเมินความต้องการจำเป็นและจัดลำดับความต้องการจำเป็นโดยใช้วิธี PNI_{แบบปรับปรุง} กลุ่มตัวอย่างเชิงคุณภาพ ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำนวน 12 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า 1.สภาพทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 ทักษะที่มีมากที่สุด ได้แก่ ด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วม รองลงมาได้แก่ ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมและด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ตามลำดับ 2.ความต้องการจำเป็นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 ด้านที่มีค่ามากที่สุดคือ ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา รองลงมาได้แก่ ด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมและด้านการสื่อสารและมีส่วนร่วมตามลำดับ

Research Title	Needs Assessment of Learning and Innovation Skills in The 21 st Century for Students of North Bangkok University
Author	Wirote Muenthep and Natthaphong Wichaidit
Division/Faculty	Faculty of Education and Faculty of Liberal Arts
Years	2019
Keyword	Needs Assessment, Learning and Innovation Skills, The 21 st Century

Abstract

The purpose of this research was to study the state and assess the needs assessment of learning and innovation skills in the 21st century for students of North Bangkok University. The quantitative sample consisted of 372 undergraduate students from North Bangkok University using questionnaires to collect data. The statistics used for data analysis are mean, standard deviation and analysis of needs assessment and prioritization of needs through Priority need index (PNI), qualitative sample groups consisting of 12 undergraduate students from North Bangkok University. Data were collected by an in-depth interview. Use content analysis :

The results of the research revealed that: 1. With the condition of learning and innovation skills in the 21st century, students pay more attention to communication and collaboration. Followed by in the areas of creatively and innovation and critical thinking and problem solving respectively. 2. The need for learning and innovation skills in the 21st century, the most valuable aspects were critical thinking and problem solving. Followed by creatively and innovation and in communication and collaboration respectively.